



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
В.В. Новикова
« _____ » _____ 2022
г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История**

основной профессиональной образовательной программы
для специальности среднего профессионального образования:

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ»

Ижевск 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____ / Зайцева Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	25
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	36
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

З1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>ОК 1-9</p>	<p>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</p> <p>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</p>	<p>- оценка работы с источниками;</p> <p>- оценка работы с источниками;</p> <p>- оценка результатов практических занятий;</p> <p>- устный опрос</p> <p>- устный опрос, тест;</p> <p>- конспект, эссе</p>

	<p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы. 	<p>-устный опрос, доклад, реферат</p> <p>- дискуссия</p> <p>- конспект, реферат, устная рецензия</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы.</p>
Знать:		
<p>31: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -</p>	<p>- целостность и отечественной и всемирной истории;</p> <p>- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших</p>	<p>- оценка работы с источниками;</p> <p>- оценка результатов практических занятий;</p> <p>- устный опрос</p>

<p>начале XXI вв.;</p> <p>З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	<p>- устный опрос, тест;</p> <p>контрольная работа</p> <p>- конспект, эссе</p> <p>- дискуссия</p> <p>-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				У1,2, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1,2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Устный опрос конспект, эссе Самостоятельная работа доклад реферат</i>	У1,2, 32, 33, 35, 36 ОК 1-9				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект, доклад реферат</i>	У1,2, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9				
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв				У1,2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1,2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9
Тема 2.1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект, доклад презентация</i>	У1,2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9				
Тема 2.2. Постсоветское	<i>Устный опрос конспект,</i>	У1,2, 31, 32, 33,				

пространство в 90-е гг. XX вв.	<i>доклад</i>	<i>34, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект, эссе доклад реферат устная рецензия</i>	<i>У1,2, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект, доклад</i>	<i>У1,2, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<i>Устный опрос конспект, презентация</i>	<i>У1,2, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект, доклад реферат</i>	<i>У1,2, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации				<i>У1,2, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1,2, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>
Тема 3.1. Страны мира на рубеже XX-XXI веков	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект,</i>	<i>У1,2, 3 1, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Тема 3.2.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1,2,</i>				

Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	<i>Самостоятельная работа конспект, проект по теме</i>	<i>31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>				
Тема 3.3. Международные организации и их роль в международном политическом процессе	<i>Устный опрос Самостоятельная работа конспект, проект</i>	<i>У1,2, 31, 32, 33, 34, 35, 36 ОК 1-9</i>				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31-36 (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме:

Входной контроль:

I вариант.

Киевская Русь.

I. Найдите соответствия:

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Святослав | а) подписал договор с Византией в 944 г. |
| 2. Олег | б) разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский каганат |
| 3. Игорь | в) ввёл христианство как государственную религию |
| 4. Владимир I Святой | г) объединил Новгород и Киев |

II. Выбери правильный ответ:

1. Кто стал первым русским святым?
- А) Борис и Глеб
 - Б) Михаил Черниговский
 - В) Владимир Красное Солнышко
 - Г) Ольга

Феодальная раздробленность.

III. Укажите, какие причины вызвали завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Западную Европу:

- А) жесткая дисциплина монголо-татар
- Б) стремление расширить свои владения за счет соседей
- В) отсутствие единства русских княжеств
- Г) необходимость расширения пастбищ
- Д) возможность обогащения в результате военных походов
- Е) княжеские усобицы

Московская Русь (XV- XVII вв.).

IV. Укажите политические предпосылки образования Московского централизованного государства:

- А) политика московских князей
- Б) потребность феодалов в закреплении крестьян
- В) необходимость в развитии ремесла и торговли
- Г) рост городов как торгово-ремесленных центров
- Д) потребность феодалов в сильной княжеской власти с сильной армией и централизованным административным аппаратом
- Е) превращение Москвы в религиозный центр Руси
- Ж) превращение Московского княжества в общенациональный центр борьбы за национальную независимость.

Россия, XVIII век.

V. Найдите соответствия:

- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1. правление Петра Великого | а) 1725 – 1727 гг. |
| 2. Полтавская битва | б) 1682 – 1725 гг. |
| 3. правление Екатерины I | в) 1773 – 1775 гг. |
| 4. участия России в Семилетней войне | г) 27 июня 1709 г. |
| 5. правление Екатерины II | д) 1762 – 1796 гг. |
| 6. восстание под предводительством Е.И. Пугачева | е) 1757 – 1762 гг. |

Россия, XIX век.

VI. Укажите, какие процессы, особенности и мероприятия характерны для развития экономики России в первой половине XIX века:

- А) начало железнодорожного строительства
- Б) завершение промышленного переворота
- В) начало промышленного переворота
- Г) участие России в «континентальной блокаде»
- Е) создание рынка свободной рабочей силы

VII. Найдите соответствия:

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1. отмена крепостного права | а) 1812 г. |
| 2. правление Александра I | б) 19 февраля 1861 г. |
| 3. Отечественная война | в) 1877 – 1878 гг. |
| 4. Русско-турецкая война втор. пол. XIX в. | г) 1801 – 1825 гг. |

II вариант.

Киевская Русь.

I. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Владимир I Святой | а) написал «Поучение» своим детям |
| 2. Ольга | б) положил начало составлению свода законов |
| 3. Ярослав Мудрый | в) упорядочил сбор дани, ввел уставы, уроки и погосты |
| 4. Владимир Мономах | г) ввел христианство как государственную религию |

II. Выберите правильный ответ:

1. феодализм обязательно предполагает...
- А) развитую торговлю
 - Б) наличие классовой структуры общества
 - В) крупное землевладение
 - Г) аренду земли

Феодальная раздробленность.

III. Укажите, какие причины вызвали быстрое завоевание русских земель монголо-татарами:

- А) жесткая дисциплина монголо-татар
- Б) стремление расширить свои владения за счет соседей
- В) отсутствие единства русских княжеств
- Г) необходимость расширения пастбищ
- Д) возможность обогащения в результате военных походов
- Е) княжеские усобицы.

Московская Русь (XV – XVII вв.)

IV. Найдите соответствия:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. правление Ивана III | а) 1480 г. |
| 2. опричина | б) 1550 г. |
| 3. Судебник Ивана IV | в) 1462 – 1505 гг. |
| 4. свержение монголо-татарского ига | г) 1613 г. |
| 5. правление Ивана IV | д) 1565 – 1572 гг. |
| 6. избрание Михаила Романова царем | е) 1533 – 1584 гг. |

Россия в XVIII веке.

V. Укажите, какими делами ведали коллегии, созданные при Петре I:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Штатс-коллегия | а) церковью |
| 2. Святейший Синод | б) торговлей |
| 3. Берг-коллегия | в) городским управлением |
| 4. Коммерц-коллегия | г) расходами государства |
| 5. Камер-коллегия | д) горнодобывающими мануфактурами |
| 6. Главный магистрат | е) сбором налогов |

Россия в XIX веке.

VI. Укажите, какие процессы, особенности и мероприятия характерны для развития экономики России во втор. пол. XIX в.:

- а) отмена крепостного права
- б) завершение промышленного переворота
- в) участие России в «континентальной блокаде»
- г) создание рынка свободной рабочей силы
- д) приток иностранных капиталов в российскую промышленность

VII. Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. восстание декабристов | а) 1894 – 1917 гг. |
| 2. Крымская война | б) 1825 г. |
| 3. Берлинский конгресс | в) 1878 г. |
| 4. правление Николая II | г) 1853 – 1856 гг. |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

входной диагностической контрольной работы

	<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
I	1б), 2г), 3а), 4в).	1г), 2в), 3б), 4а).
II	1а).	1в).
III	б), г), д).	а), в), е).
IV	а), е), ж).	1в), 2д), 3б), 4а), 5е), 6г).
V	1б), 2г), 3а), 4е), 5д), 6в).	1г), 2а), 3д), 4б), 5е), 6в).
VI	а), в), г).	а), б), г), д).
VII	1б), 2г), 3а), 4в).	1б), 2г), 3в), 4а).

Критерии оценок

За I задание -- 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

За II задание -- 1 балл

За III задание -- 1 балл

За IV задание -- (1 в-т) - 1 балл; (2 в-т) - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

За V задание -- (1 в-т) - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов; (2 в-т) - 1 балл

За VI задание -- 1 балл

За VII задание -- 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

Итого 10 баллов.

10 - 9 баллов - «5»

8 - 7 баллов - «4»

6 - 5 баллов - «3»

4 и менее - «2»

Б) Тест по теме «Перестройка в СССР»

Вариант I

Часть А.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.

Б) успехи социальной политики в СССР

В) гонка вооружений подрывала экономику СССР

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

А) созыв съезда народных депутатов СССР

Б) образование Государственной Думы

В) введение поста Президента в стране

Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС

Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти

В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

А) Литва

Б) Эстония

В) Украина

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

А) 1985 г.

Б) 1986 г.

В) 1988 г.

6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат
- В) многопартийность
- Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И.Брежнева
- Б) Ю.В.Андропова
- В) М.С.Горбачёва
- Г) Б.Н.Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С.Хрущёва
- Б) Л.И.Брежнева
- В) Ю.В.Андропова
- Г) М.С.Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока

- В) затяжной экономический и политический кризис в стране
Г) массовые выступления населения

Часть В.

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
4) 1985-1991гг.	

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953гг.
Б) десталинизация	2) 1953-1964гг.
В) сталинизм	3) 1965-1985гг.
4) 1985-1991гг.	

3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ:

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

- А) М.С.Горбачёв
в обществе
- Б) Л.И.Брежнев
- В) В.В.Путин
- 4) идея мировой революции

- 1) достижение политической стабильности
- 2) «новое политическое мышление»
- 3) концепция «развитого социализма»

Часть С.

Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы перестройки.

Вариант II

Часть А.

1. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- А) создание частного сектора в экономике
- Б) введение арендных отношений
- В) появление фермерства
- Г) приватизация государственной собственности

2. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- А) Н.Бухарин
- Б) В.Молотов
- В) М.Тухачевский

3. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-26 июля 1990 г.
- Б) 12-14 января 1991 г.
- В) 19-21 августа 1991 г.

4. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?

- А) Исландия
- Б) Бельгия
- В) Швейцария
- Г) Испания

5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
- Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- А) И.В.Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) Л.И.Брежнев
- Г) М.С.Горбачёв

8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

- А) отказ от командных методов руководства экономикой
- Б) осуществление приватизации государственной собственности
- В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
- Г) массовое забастовочное движение против реформ

9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

10. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным Судом

11. К последствиям политики гласности в СССР относится

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) падение интереса к истории социалистического общества

- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- А) арест противников перестройки
- Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- В) издание ранее запрещённых произведений литературы
- Г) рост рядов КПСС

Часть В.

1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.
В) образование СНГ	3) 1998г.
4) 1991г.	

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.
Б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.
В) М.С.Горбачёв	3) 1982-1984гг.
4) 1985-1991гг.	

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) А. Солженицын

1) музыка

Б) С.Бондарчук

2) кинорежиссура

В) М.Ростропович

3) живопись

4) литература

Часть С. Дайте оценку итогов политики «гласности» в годы перестройки.

3) Практическая работа

1. Задание.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»

Цель:

- определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики;
- охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины надвигающегося экономического кризиса.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода перестройки; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1:

Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?
- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А.Бовин).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (Ф.М.Бурлацкий)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен» (Ф.Бурлацкий).

«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченного, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники» - Кириленко, Подгорный, Полянский – были в этом отношении даже похуже» (мнение авторов монографии «Наше Отечество»).

«Если же иметь в виду человеческие качества, то ... Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни.

В житейском плане был добрый человек. В политическом – вряд ли ... Ему не хватало образования, культуры, интеллигенции, в общем, в тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом» (А.Бовин).

Задание 2. Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.) Какие решения были приняты на съезде?

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.):

«В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся: распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов. Отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов».

Задание 3. Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г).

- Какие противоречия содержались в ней?
- Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
- Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

I. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ СССР.

Глава 1. Политическая система.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу.

Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, Государственных и общественных организаций является

Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР...

Статья 39. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, провозглашенных и гарантируемых Конституцией СССР и советскими законами. Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития.

Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан...

Задание 4. Проанализируйте данные аналитического обзора.

... Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше 100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. — уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. — более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общества. Условно говоря, осязаемое большинство советских трудящихся составляли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не дотягивал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3—4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5—2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок.

Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е — начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Осязаемо росли только цены на “товары повышенного спроса” (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные изделия и т.д.), а так же на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а так же цен на чёрном

рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень дешево обходились населению лекарства, в том числе многие импортные препараты. Особенно шедшими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2—3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика — на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц.

Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз. (Чураков Д.О. Социальная политика при Брежневe. www.portal-slovo.ru/history/41346.php)

Ответьте на вопросы:

- Какими были планы социального обеспечения советского народа?
- Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
- Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?

Сделайте вывод.

Задание 5. Работа с терминами. Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ

Цель:

- определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг;
- охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины экономического кризиса эпохи перестройки;
- определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; портреты политических лидеров периода перестройки; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. Выполнить тест.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
 - а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
 - б) успехи социальной политики в СССР
 - в) гонка вооружений подрывала экономику СССР
2. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?

- а) Литва
 - б) Эстония
 - в) Украина
3. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
- а) созыв съезда народных депутатов СССР
 - б) образование Государственной Думы
 - в) введение поста президента в стране
 - г) отмена 6-ой статьи Конституции
4. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?
- а) Н.Бухарин
 - б) В.Молотов
 - в) М.Тухачевский
5. Найдите правильное высказывание:
- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
 - б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
 - в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
6. Когда в Москве произошел путч, направленный на свертывание реформ?
- а) 24-26 июля 1990г.
 - б) 12-14 января 1991г.
 - в) 19-21 августа 1991г.
7. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
- а) 1985г.
 - б) 1986г.
 - в) 1988г.
8. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачева с президентами США?
- а) Исландия
 - б) Бельгия
 - в) Швейцария
 - г) Испания
9. Каковы черты экономических реформ перестройки?
- а) создание частного сектора в экономике
 - б) введение арендных отношений
 - в) появление фермерства
 - г) приватизация государственной собственности
10. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?
- а) началось строительство совместной орбитальной станции
 - б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
 - в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

Задание 2. Заполнить таблицу.

Основные направления внешней политики	Позитивные изменения	Просчеты внешней политики
1. Нормализация отношений с США 1985-1988гг. ежегодные встречи М.С.Горбачева с президентами США Р.Рейганом и Дж.Бушем		
2. Решение региональных конфликтов Февраль 1989г. вывод войск из Афганистана Май-июнь 1989г. визит М.С.Горбачева в Китай Лето 1990г. кризис в Персидском заливе Декабрь 1991г. Мадридские соглашения по арабо-израильскому конфликту		
3. Отношения со странами		

социалистического блока 1989-1990гг.вывод советских войск из Восточной Европы 1990г. согласие на объединение Германии 1991г.ропуск СЭВ и ОВД		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задание 3. В приведенном ниже отрывке из заявления ГКЧП 19 августа 1991г. вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме (кризис, амбициозность, чрезвычайное положение, общенациональное согласие, конструктивное сотрудничество).

Заявление Государственного Комитета
по чрезвычайному положению в СССР

19.08.1991

Уже первый день действия (1) в отдельных местностях СССР показал, что люди вздохнули с некоторым облегчением. Сколько-нибудь серьезных эксцессов нигде не отмечалось. В ГКЧП СССР поступают многочисленные обращения граждан в поддержку принимаемых мер по выводу страны из тяжелейшего (2).

Диссонансом в этот критический момент, когда требуется (3), прозвучало обращение, подписанное утром 19 августа сего года руководителями РСФСР Б.Ельциным, И.Силаевым и Р.Хасбулатовым. Оно выдержано в конфронтационном духе. Есть в этом обращении и прямое подстрекательство к противоправным действиям, несовместимое с установленным законом режимом чрезвычайного положения.

Государственный Комитет по чрезвычайному положению в СССР, проявляя терпение и стремление к (4), считает возможным ограничиться на этот раз предупреждением против безответственных, неразумных шагов. В очередной раз в российском руководстве возобладала (5), а ведь народ ждет внесения таких коррективов в политику, которые отвечали бы коренным интересам россиян.

(Лейбович О. Россия.1941-1991. Документы. Материалы. Комментарии. Книга для тех, кто изучает историю Отечества. Пермь, ПГУ, 1993.с.216.)

Задание 4. Дайте определения понятиям: «кадровая революция», стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, биполярная международная система.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» (2ч.)

Цель:

- определить основные цели существующих международных организаций по поддержанию мира и правопорядка;
- охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;
- определить роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки-задания; символика международных организаций; карты, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1:

Ответьте на вопросы:

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав ситуацию в мире в 90-е гг., с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

Задание 2. Рассмотрите таблицу. Выполните задание.

Россияне о сущности блока НАТО в 1997-2004 гг.

Каков по своей сущности блок НАТО?	1997г.	2002г.	2004г.
Агрессивный	38	54	58
Оборонительный	24	24	17
Затруднились ответить	38	22	26

Вопросы к таблице:

1. Как изменилось мнение россиян о блоке НАТО за период с 1997 по 2004 гг.?
2. Как Вы думаете, из-за каких внешнеполитических событий мнение граждан России о НАТО изменилось?

Задание 3. Изучите документ. Ответьте на вопросы.

Политик Г.Боос о последствиях объединения России и Беларуси.

«Все зависит от того, на каких принципах будет происходить объединение. Если будет создан единый Центральный банк, введена одна валюта, согласованы единые таможенные правила, общие требования к бюджету, то никаких плохих последствий для российской экономики ждать не следует. А хорошие будут: и российская, и белорусская промышленность получают новые рынки для сбыта своей продукции, восстановятся некоторые экономические связи, которые были во времена СССР, а сейчас затруднены. Конечно, за 10 лет многие из этих связей уже порушены, но ничего страшного.... Но пока интеграция в экономике – процесс вялотекущий. Сейчас у нас фактически существует таможенная граница между Россией и Беларуссией. Конечно, это создает барьеры для торговых связей и препятствует интеграции».

Вопросы к тексту.

1. На каких условиях должны быть объединены Россия и Беларусь с точки зрения Г.Бооса?
2. Как вы полагаете, есть ли будущее у Союза России и Беларуси?

Задание 4. Выполните тест.

1. ООН была создана:
 - а. 1945
 - б. 1939
 - в. 1956
2. Какая организация вступила в силу по инициативе министров образования?
 - а. ООН
 - б. ЮНЕСКО
 - в. ШОС
3. Главной целью этой организации стало укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры:
 - а. ЮНЕСКО
 - б. ООН

- в. СНГ
- 4. Блок НАТО был образован:
 - а. 24 октября 1945г.
 - б. 4 апреля 1949г.
 - в. 18 сентября 2003г.
- 5. Главным инструментом поддержания международного мира и безопасности в XX – XXI вв. стала организация:
 - а. НАТО
 - б. ООН
 - в. ЮНЕСКО
- 6. Какие из перечисленных организаций носят экономический характер?
 - а. ШОС
 - б. АСЕАН
 - в. ЮНЕСКО
 - г. ЕврАзЭС
 - д. ООН
- 7. Самым агрессивным военным блоком в XX – XXI вв. можно считать:
 - а. ШОС
 - б. НАТО
 - в. СВМДА
- 8. В какие из перечисленных организаций входит Россия:
 - а. ООН
 - б. Азиатский блок развития
 - в. ОДКБ
 - г. ШОС
 - д. Евросоюз
 - е. ЕврАзЭС
 - ж. ОЭСР

Тематика докладов по теме:

1. Социалистический выбор стран Восточной и Юго-Восточной Европы.
2. Процессы, проходящие в период строительства социализма в СССР и странах «народной демократии»: экономика и политика.
3. Отношения в социалистическом «лагере» в 80-начале 90-х гг.
4. Причины, характер, особенности и значение революционных процессов 1989—1990 гг.
5. СССР и страны «народной демократии».
6. Роль СССР в истории государств Восточной и Юго-Восточной Европы в конце XX века.
7. Распад СССР и создание СНГ.
8. Роль национальных элит стран Восточной Европы в дезинтеграционных процессах конца 80-х – начала 90-х гг.
9. Роспуск СЭВ и ОВД: причины и последствия.
10. Распад социалистической системы: причины, итоги, оценка.

Тематика рефератов :

1. Предмет, цели и задачи дисциплины .
2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века.
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.

4. Культурное Развитие народов Советского союза и русская культура.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века.
6. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
7. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
10. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
14. Взаимоотношения России и НАТО.
15. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ.
18. Распад СССР с точки зрения права.
19. Конфликты в Средней Азии после распада СССР.
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. История возникновения миротворческого института ООН.
22. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН.
23. Механизмы миротворческой деятельности ООН.
24. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность.
25. Россия в ЮНЕСКО.
26. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
27. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
28. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
30. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.
31. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
32. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.

33. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
34. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».
35. История объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
36. Особенности современных международных военно-политических отношений.
37. Геополитика России на Северном Кавказе.
38. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
39. Современное мировое образовательное пространство.
40. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
42. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
43. Обеспечение территориальной целостности России.
44. Осуществление мер территориальной целостности России.
45. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.
46. Россия – многонациональное и много конфессиональное государство.
47. Присоединение Крыма к России.
48. Развитие культуры в России.
49. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.
50. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование или устный опрос по билетам.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОСпредназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» для специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

З 1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

1. Основные тенденции развития СССР 60-80-е годы XXвека.
2. Истоки и факторы «Холодной войны» в 40-80 годы XX века.
3. Формирование биполярного мира. История создания НАТО и ОВД.
4. Культура народов СССР.
5. Внутренняя политика СССР в годы «застоя» в 70-80 годы. Л.И. Брежнев.
6. Внешняя политика СССР в 80-е годы. Война в Афганистане (1979-1989).
7. Л. И. Брежнев. Реформы Косыгина.
8. «Перестройка» в СССР.
9. Внутренняя политика М. С. Горбачев.
10. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
11. Политика «нового мышления» М. С. Горбачева.
12. Распад СССР. Экономические и политические последствия. Образование СНГ.
13. «Бархатные революции» в Восточной Европе в 80-е годы XXвека.
14. Россия на постсоветском пространстве.
15. РФ как правопреемница СССР.
16. РФ и международные организации в современном мире
17. Национальные конфликты на территории бывшего СССР.
18. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Война в Чечне.
19. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина.
20. Экономические реформы Б. Н. Ельцина. «Шокотерапия» и приватизация.
21. Политическая ситуация в России в 90-е годы XX века. Конституция 12 декабря 1993 года.
22. Современная Россия. В.В. Путин и Д. А. Медведев: внутренняя политика.
23. Внешняя политика России на современном этапе.
24. Международные отношения РФ на современном этапе: сложности и перспективы.
25. Лица современной России.

Литература для обучающихся: не предусмотрена

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ш а. УСЛОВИЯ

Деление на подгруппы не предусмотрено

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2.

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: карты.

Эталоны ответов

Зачетная ведомость стандартная

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Вариант 1

1. Начало «холодной войны» относится
 - 1) ко второй половине 1940-х гг.
 - 2) к первой половине 1950-х гг.
 - 3) ко второй половине 1950-х гг.
 - 4) к первой половине 1960-х гг.

2. Какой из указанных периодов получил название «оттепели» в СССР?
 - 1) 1941—1945 гг.
 - 2) 1953—1964 гг.
 - 3) 1964—1985 гг.
 - 4) 1985—1991 гг.

3. Что из перечисленного произошло в конце 1970-х гг.?
 - 1) ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
 - 2) советско-китайский пограничный конфликт вблизи острова Даманский
 - 3) роспуск Организации Варшавского договора
 - 4) первый визит руководителя СССР в США

4. В каком году в СССР был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития?
 - 1) 1980 г.
 - 2) 1982 г.
 - 3) 1985 г.
 - 4) 1991 г.

5. Какое из перечисленных явлений характеризовало общественно- политическую жизнь в СССР в период «перестройки»?
- 1) введение цензуры
 - 2) прекращение критики культа личности И.В. Сталина
 - 3) плюрализм мнений
 - 4) усиление борьбы против диссидентов
6. Какое событие связано с внешней политикой СССР в годы «перестройки»?
- 1) ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию
 - 2) подписание договора о прекращении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой
 - 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 4) вывод советских войск из Афганистана
7. Какое событие произошло в 1990-е гг.?
- 1) создание федеральных округов
 - 2) принятие Конституции Российской Федерации
 - 3) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 4) учреждение Общественной палаты Российской Федерации
8. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?
- 1) 1978 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1991 г.
 - 4) 1996 г.
9. Какой из перечисленных нормативных актов был принят в годы «перестройки»?
- 1) постановление «Об освоении целинных и залежных земель»
 - 2) постановление «О мерах по борьбе с космополитизмом»
 - 3) Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 4) Закон «О преобразовании Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР»
10. Какое из перечисленных ниже понятий связано с экономическими реформами в России начала 1990-х гг.?
- 1) кооперация
 - 2) приватизация
 - 3) милитаризация
 - 4) национализация

11. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие России в 1990-е гг.?

- 1) создание Госплана
- 2) либерализация цен
- 3) увеличение количества государственных предприятий
- 4) расширение военно-промышленного комплекса

12. Прочтите отрывок из работы историка и укажите пропущенную в тексте фамилию руководителя страны.

«Для укрепления дисциплины были приняты невиданные ранее меры. Только они и остались, как нам кажется, в памяти людей от короткого пребывания <...> у власти. Эти меры сводились к следующему: надзор за прилежностью трудящихся, проверка удостоверений личности в магазинах (в целях обнаружения тех, кто пошёл туда в рабочее время), налёты милиции в кинотеатры (в тех же целях), изменение часов работы магазинов для того, чтобы дать возможность населению сделать покупки не в рабочее время. В первые месяцы эти меры дали незначительное повышение производительности труда. А потом всё вернулось на свои места».

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Л. И. Брежнев
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) М. С. Горбачёв

13. Прочтите отрывок из заявления руководителя страны и укажите год, когда это заявление было сделано.

«Руководители Белоруссии, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Для меня как Президента страны главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам граждан. (...) Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР».

- 1) 1986 г.
- 2) 1988 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

14. Прочтите отрывок из Указа и укажите руководителя страны, который подписал этот Указ.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР постановляю:

1. Осуществить переход на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производятся по свободным (рыночным) ценам...»

- 1) Б. Н. Ельцин
- 2) М. С. Горбачёв
- 3) К. У. Черненко
- 4) Д. А. Медведев

15. Прочтите отрывок из труда экономиста и укажите период, к которому относятся описанные явления.

«Однако в последние 12—15 лет в развитии народного хозяйства СССР стала обнаруживаться тенденция к заметному снижению темпов роста национального дохода. Если в восьмой пятилетке среднегодовой прирост его составлял 7,5% и в девятой — 5,8%, то в десятой он снизился до 3,8%, а в первые годы одиннадцатой составил около 2,5% (при росте населения страны в среднем на 0,8% в год). Это не обеспечивает ни требуемых темпов роста жизненного уровня народа, ни интенсивного технического перевооружения производства».

- 1) последние годы руководства СССР И. В. Сталина
- 2) «оттепель»
- 3) «застой»
- 4) «перестройка»

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС;
- 2) заключение Беловежского соглашения, распад СССР;
- 3) принятие курса на ускорение социально-экономического развития;
- 4) XIX Всесоюзная партийная конференция.

17. Первым Президентом РФ был

- 1) В. В. Путин
- 2) Б. Н. Ельцин
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) Е. Т. Гайдар

18. Либерализация розничных цен в Российской Федерации была проведена под руководством

- 1) С. В. Кириенко
- 2) Е. Т. Гайдара
- 3) В. С. Черномырдина

4) Е. М. Примакова

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1985—1991 гг.
1) перестройка; 2) выборы на альтернативной основе; 3) федеральные округа; 4) референдум; 5) парад суверенитетов.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

20. Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода 1953—1964 гг.
1) «холодная война»; 2) «антипартийная группа»; 3) «Пражская весна»; 4) десталинизация; 5) совнархозы.
Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

2 вариант

1. В какой из названных периодов советские войска были введены в Венгрию для подавления восстания?
 - 1) вторая половина 1940-х гг.
 - 2) вторая половина 1950-х гг.
 - 3) середина 1960-х гг.
 - 4) начало 1970-х гг.

2. В каком году советские войска были введены в Афганистан?
 - 1) 1956 г.
 - 2) 1968 г.
 - 3) 1979 г.
 - 4) 1989 г.

3. В каком десятилетии Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?
 - 1) 1950-е гг.
 - 2) 1960-е гг.
 - 3) 1970-е гг.
 - 4) 1980-е гг.

4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в период
 - 1) последних лет руководства страной И. В. Сталина
 - 2) «оттепели»
 - 3) «застоя»
 - 4) «перестройки»

5. Политика гласности во второй половине 1980-х гг. характеризовалась
- 1) усилением идеологического контроля государства над деятельностью СМИ
 - 2) ориентацией на формирование у населения позитивного образа правящей партии
 - 3) началом критики культа личности И.В. Сталина
 - 4) увеличением свободы СМИ и активным включением общества в обсуждение проблем развития страны
6. Какая должность появилась в период «перестройки»?
- 1) Председатель Государственной Думы
 - 2) Председатель Совета Федерации
 - 3) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
 - 4) Президент РСФСР
7. 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС была отменена в
- 1) 1964 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1990 г.
 - 4) 1993 г.
8. Что свидетельствовало об окончании «холодной войны» в 1990-е гг.?
- 1) вывод из Восточной Германии советских (российских) войск
 - 2) образование Европейского Союза
 - 3) расширение Организации Североатлантического пакта (НАТО) на восток
 - 4) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
9. Какой термин вошёл в широкое употребление в период преобразований в России 1990-х гг.?
- 1) «разрядка»
 - 2) диссидентство
 - 3) хозрасчёт
 - 4) приватизация
10. Что из названного относится к внешней политике России в 1990-е гг.?
- 1) деятельность в рамках Совета экономической взаимопомощи
 - 2) поддержка коммунистических партий в странах Восточной Европы
 - 3) участие войск в Афганской войне
 - 4) деятельность в рамках Содружества Независимых Государств
11. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?
- 1) 1978 г.
 - 2) 1985 г.

- 3) 1991 г.
- 4) 1996 г.

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Как решился [он] выступить с докладом о Сталине, зная, что подавляющее большинство делегатов будет против разоблачения? Откуда он почерпнул такое мужество и такую уверенность в конечном успехе? То был один из редчайших случаев в истории, когда политический руководитель поставил на карту свою личную власть и даже жизнь во имя высших общественных целей. В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с подобным докладом о культе личности. Надо было обладать [его] натурой...»

- 1) А. Н. Косыгин
- 2) М. С. Горбачёв
- 3) Н. С. Хрущёв
- 4) Ю. В. Андропов

13. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите год, когда состоялось это выступление.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

- 1) 1964 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1999 г.

14. Прочтите отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1992 г.

15. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- 2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС;
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР;
- 4) выступление ГКЧП.

17. Первым Президентом России был

- 1) В.В. Путин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) М.С. Горбачёв
- 4) Д.А. Медведев

18. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством

- 1) Н. Д. Кондратьева
- 2) В. В. Путина
- 3) Е. Т. Гайдара
- 4) К. У. Черненко

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1964—1985 гг.

1) развитой социализм; 2) «разрядка»; 3) «Пражская весна»; 4) «бархатные революции»; 5) продовольственная программа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с явлениями экономического развития России начала 1990-х гг.

1) бюджетный дефицит; 2) национальные проекты; 3) приватизация; 4) девальвация рубля; 5) либерализация цен.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

	1 вариант	2 вариант
1.	1	2
2.	2	3
3.	1	4
4.	3	4
5.	3	4
6.	4	4
7.	2	3
8.	3	1
9.	3	4
10.	2	4
11.	2	3
12.	3	3
13.	3	3
14.	1	3
15.	3	2
16.	3 4 1 2	2 1 3 4
17.	2	2

18	2	3
19	3	4
20	3	2

Литература для обучающихся: не предусмотрена

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Деление на подгруппы не предусмотрено

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: карты.

Зачетная ведомость стандартная

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таб. 1.

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно